

Line Stagliano

# ARC EN CIEL

*Il ripasso di francese  
per le tue vacanze*

1



edisco





Line Stagliano

# ARC EN CIEL

*Il ripasso di francese  
per le tue vacanze*

Volume **1**

edisco

## Arc en ciel - 1

Realizzazione editoriale:

- Progetto grafico: Essegi
- Impaginazione: Essegi
- Revisione testi: Lunella Luzi
- Computer to Plate: Imago - Marene
- Registrazione audio: Ivano Atzori

In linea con le disposizioni di legge e le indicazioni ministeriali, si attesta che l'opera è realizzata in “forma MISTA”, cartacea e digitale. L'Editore mette a disposizione sul proprio sito diverse risorse didattiche online: materiali extra per attività di approfondimento e/o, di esercitazione in parte ad accesso libero e in parte riservati al docente.

L'opera è altresì disponibile in edizione DIGITALE per gli studenti diversamente abili e i loro docenti. L'Editore mette a disposizione degli studenti non vedenti, ipovedenti, disabili motori o con disturbi specifici di apprendimento i file pdf in cui sono memorizzate le pagine di questo libro. Il formato del file permette l'ingrandimento dei caratteri del testo e la lettura mediante software screen reader.

Copyright © 2014 Edisco Editrice, Torino  
10128 Torino – Via Pastrengo, 28  
Tel. 011.547880 – Fax 011.5175396  
e-mail: [info@edisco.it](mailto:info@edisco.it) • sito web: [www.edisco.it](http://www.edisco.it)

I diritti di elaborazione in qualsiasi forma o opera, di memorizzazione anche digitale su supporti di qualsiasi tipo (inclusi magnetici e ottici), di riproduzione e di adattamento totale o parziale con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche), i diritti di noleggio, di prestito e di traduzione sono riservati per tutti i Paesi. L'acquisto della presente copia dell'opera non implica il trasferimento dei suddetti diritti né li esaurisce.

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto con i quali non gli è stato possibile comunicare, nonché per eventuali involontarie omissioni e inesattezze nella citazione delle fonti dei brani, illustrazioni e fotografie riprodotti nel presente volume.

Stampato per conto della Casa editrice presso  
La Grafica, Boves (Cn), Italia

*Printed in Italy*

Ristampe

5 4 3 2 1 0      2020 2018 2017 2016 2015 2014

# INDEX

Semaine	Communication pour communiquer	Étape lexique	Point grammaire	Espace verbes	Actualité	Curiosités	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Une nouvelle amie !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluer et prendre contact</li> <li>• Demander et dire son nom</li> <li>• Demander et dire comment ça va</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A la mer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles définis</li> <li>• Les articles indéfinis</li> <li>• Les pronoms personnels sujet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être</li> <li>• Avoir</li> <li>• Les verbes pronominaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce qu'il faut raconter toute sa vie sur Internet ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est quoi Facebook ?</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au café du camping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire l'âge</li> <li>• Demander et dire la date et le lieu de naissance</li> <li>• Demander et dire où l'on habite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le camping</li> <li>• La pêche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pluriel (1)</li> <li>• Le féminin (1)</li> <li>• La forme négative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes en -ER (premier groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le blog d'Arthur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce qu'un blog ?</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avant le concert</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire la nationalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sports</li> <li>• Les jeux</li> <li>• Les instruments de musique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles contractés</li> <li>• Les prépositions devant les noms géographiques</li> <li>• Jouer à / Jouer de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les particularités des verbes en -ER (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout, sauf une journée sans musique !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qu'est-ce que c'est la fête de la musique !</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Au parc aquatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer ses goûts, ses préférences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parcs d'attractions</li> <li>• La fête foraine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs démonstratifs</li> <li>• Les adjectifs possessifs</li> <li>• Pourquoi / parce que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les particularités des verbes en -ER (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C'est quoi Marineland ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ça sert à quoi de Twitter ?</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pique-nique à la pinède</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire soi-même ou quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans les bois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pluriel (2)</li> <li>• Quelques prépositions simples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes en -IR (deuxième groupe)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le pique-nique c'est quoi ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trop d'écran, c'est pas vraiment bon !</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chez pépé Gérard</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le caractère, l'état d'âme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La campagne</li> <li>• La famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les articles partitifs</li> <li>• Les adverbes de quantité</li> <li>• Très / beaucoup (de)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes irréguliers (1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les jeux vidéo ont-ils du succès ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Est-ce que tu connais l'histoire des jouets ?</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excursion à l'île Porquerolles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raconter un événement, une expérience</li> <li>• Écrire une carte postale,</li> <li>• Écrire un mail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moyens de transport</li> <li>• Dans l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le féminin (2)</li> <li>• Cas particuliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes irréguliers (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En un clic, comment savoir où sont les méduses ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connais-tu l'île de Porquerolles ?</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joyeux anniversaire !</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Écrire un billet de vœux</li> <li>• Inviter et répondre à une invitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les saisons, les mois, les jours</li> <li>• Les fêtes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme interrogative</li> <li>• Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ? / Qu'est-ce qu'il y a ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les verbes irréguliers (3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'où vient la tradition du carnaval ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Festival de Cannes : c'est quoi ce tapis rouge ?</li> </ul>



## Communication



## Une nouvelle amie!

**Chloé** : Salut, Mathieu !

**Mathieu** : Tiens, salut, Chloé ! Ça va ?

**Chloé** : Très bien. Voici Caroline ma copine de Milan.

**Mathieu** : Oh, salut, Caroline ! Moi, je m'appelle Mathieu et lui, c'est Pierre.

**Caroline** : Bonjour, tout le monde !

**Pierre** : Salut ! Tu parles bien français !

**Caroline** : Merci. En réalité, je suis française mais j'habite en Italie.

**Pierre** : Ah, voilà pourquoi !

**Mathieu** : Et tu viens souvent en vacances ici ?

**Caroline** : Oui, tous les ans.

**Chloé** : Caroline, c'est la cousine de Marion ! Je l'ai connue sur Facebook.

**Pierre** : Facebook, c'est génial ! On peut connaître plein de personnes...

**Caroline** : C'est vrai. Dès que je rentre chez moi, je me connecte et je m'amuse beaucoup.

**Chloé** : Moi aussi j'adore ça. J'échange des photos, des vidéos et des messages. J'ai 110 amis.

**Mathieu** : Alors ce soir, tous sur Facebook !

**Pierre** : Et, les gars, on se baigne ?

**Caroline** : Oh oui ! Il fait si chaud !

**Dopo aver ascoltato il dialogo e aver letto il profilo Facebook di Caroline, completa la sua scheda.**

- Nom : \_\_\_\_\_
- Prénom : \_\_\_\_\_
- Âge : \_\_\_\_\_
- Nationalité : \_\_\_\_\_
- Domicile : \_\_\_\_\_
- Animaux préférés : \_\_\_\_\_
- Loisirs : \_\_\_\_\_

facebook

**Profil d'utilisateur :**  
Salut à tout le monde ! Je m'appelle Caroline Lemercier et j'ai 12 ans. J'habite en Italie. J'adore les animaux et en particulier les chiens. J'aime bien lire et écouter de la musique. Mais ce que je préfère, c'est connaître de nouveaux amis dans le monde entier. Contactez-moi !

# Saluer et prendre contact

Salut ! Bonjour ! Bonsoir !  
 Au revoir ! A bientôt ! A toute à l'heure ! A plus ! A demain !

# Demander et dire son nom

Comment tu t'appelles ?	Je m'appelle Chloé.
Quel est ton nom ?	Mon nom est Leduc.
Quel est ton prénom ?	Mon prénom est Damien.
Comment vous vous appelez ?	Je m'appelle Madame Perrin.

# Demander et dire comment ça va

Ça va ?	Ça va. / Très bien, merci.
Comment ça va ?	Bien, merci. / Pas mal, merci.
Comment allez-vous ?	Comme ci comme ça.
	Ça ne va pas du tout.

## 1 Collega con una freccia i termini delle due colonne in modo appropriato.

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| 1 Bonjour, Madame,  | a va ?                 |
| 2 Salut,            | b Monsieur !           |
| 3 Au revoir, Julie, | c vas-tu ?             |
| 4 Comment...        | d Martine !            |
| 5 Bonsoir,          | e comment allez-vous ? |
| 6 Ça                | f à demain !           |

## 2 Completa le frasi.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Comment _____ va, Samy ? Très _____, merci ! | 4 _____ est ton prénom ? Mon _____ est Marc.        |
| 2 Ça _____ ? Comme ci _____ ça !               | 5 Qu'est-ce que tu as ? Ça ne va pas du _____ !     |
| 3 Tu vas bien ? Pas _____, merci !             | 6 Comment tu t'_____ ? Moi, _____ m'appelle Sofian. |

## 3 Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Il est 22 heures, je dis « Bonjour, Madame ! ».                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Maxime rencontre son ami. Il dit « Salut ! ».                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Eric voit son professeur de maths, il dit « Bonjour, Monsieur ! ».     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 M.me Perrin s'en va, elle dit « A plus ! » à son médecin.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Michel va revoir son copain dans une heure, il lui dit « A demain ! ». | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Tu rencontres ton ami, tu lui demandes « Comment allez-vous ? ».       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# A la mer

## 1 Colle la parole avec sa définition.

- 1 Elles protègent les yeux du soleil.
- 2 Ce sont des chaussures de plage.
- 3 On l'utilise pour construire des châteaux.
- 4 C'est le lieu où l'on laisse les bateaux.
- 5 Elle protège la peau du soleil.
- 6 C'est un animal marin avec des tentacules.
- 7 Les femmes le mettent pour aller à la mer.
- 8 On le plante dans le sable.
- 9 Elle sert aux personnes qui ne savent pas nager.
- 10 Il est indispensable pour respirer sous l'eau.



- a la méduse
- b la bouée
- c le parasol
- d la crème solaire
- e le paréo
- f le tuba
- g le port
- h les lunettes de soleil
- i le sable
- j les tongs



## 2 Associa il disegno con il nome dello sport appropriato.

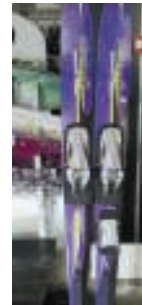


1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

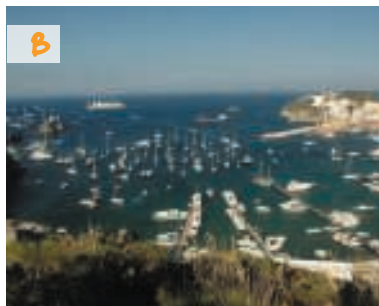
7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

le frisbee • le ski nautique • la natation • la plongée • le surf •  
le bateau à voile • les raquettes • le volley-ball



**3** **Scrivi vicino ad ogni vocabolo la lettera che corrisponde al paesaggio della foto in cui si trova l'oggetto. Attenzione! Non tutti gli oggetti sono presenti mentre alcuni compaiono più volte.**



- |                |                     |                             |                   |
|----------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1 ___ la vague | 6 ___ le pédalo     | 11 ___ le maillot de bain   | 16 ___ la pelle   |
| 2 ___ le sable | 7 ___ le poisson    | 12 ___ le masque            | 17 ___ le ballon  |
| 3 ___ le port  | 8 ___ le coquillage | 13 ___ le chapeau de paille | 18 ___ le château |
| 4 ___ la palme | 9 ___ le bateau     | 14 ___ l'étoile de mer      | 19 ___ le tuba    |
| 5 ___ la mer   | 10 ___ le parasol   | 15 ___ le seau              | 20 ___ la bouée   |

**4** **Fai l'elenco degli oggetti che ti porti in spiaggia tra quelli indicati.**



Apporter :

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

un chapeau de paille · un foulard · un short · un bonnet de bain · un tee-shirt · une écharpe · l'huile/la crème solaire · une casquette · des gants · un drap de bain · un bermuda · un costume · un pantalon · un maillot de bain · un paréo · un anorak · des lunettes de soleil · une robe · une jupe · des tongs

## Les articles définis (vedi p. 68)

### 1 Volgi al singolare gli articoli determinativi.

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1 Les rochers: ___ rocher       | 6 Les ports: ___ port        |
| 2 Les falaises: ___ falaise     | 7 Les parasols: ___ parasol  |
| 3 Les mers: ___ mer             | 8 Les bateaux: ___ bateau    |
| 4 Les huiles: ___ huile         | 9 Les ballons: ___ ballon    |
| 5 Les casquettes: ___ casquette | 10 Les châteaux: ___ château |

## Les articles indéfinis (vedi p. 68)

### 2 Osserva i disegni e inserisci l'articolo indeterminativo scegliendo tra *un, une, des*.



1 \_\_\_ vague



2 \_\_\_ étoile de mer



3 \_\_\_ poisson



4 \_\_\_ coquillages



5 \_\_\_ pelle



6 \_\_\_ pédalo



7 \_\_\_ palmes



8 \_\_\_ seau

### 3 Completa le frasi con un articolo determinativo o indeterminativo.

- 1 J'adore \_\_\_ mer ! • 2 Fais attention ! Il y a \_\_\_ rochers dans l'eau ! • 3 \_\_\_ parasol de Manon est vert et rouge. • 4 Tu as \_\_\_ bouée ? • 5 \_\_\_ étoiles de mer sont magnifiques ! • 6 J'aime \_\_\_ ski nautique. • 7 Il y a \_\_\_ balise à 100 mètres de \_\_\_ plage ! • 8 Il déteste \_\_\_ coquillages. • 9 Elle dort sur \_\_\_ transat bleu. • 10 Je voudrais \_\_\_ glace au chocolat, et toi ?

## Les pronoms personnels sujet (vedi p. 68)

### 4 Collega con una freccia il pronome personale soggetto al resto della frase.

- |        |                                |
|--------|--------------------------------|
| a On   | 1 sommes à la plage.           |
| b Je   | 2 es en vacances ?             |
| c Vous | 3 ont un ballon.               |
| d Ils  | 4 aime rester sous le parasol. |
| e Tu   | 5 préférez la natation ?       |
| f Elle | 6 est très bronzé.             |
| g Nous | 7 a des amis espagnols.        |
| h Il   | 8 suis sur ma chaise longue.   |

## Le verbe *être* (vedi p. 72)

### 1 Completa le frasi con il verbo *être* opportunamente coniugato al presente indicativo.

1 Elle \_\_\_\_\_ trop belle ! • 2 Tu \_\_\_\_\_ triste ? • 3 Mary et John \_\_\_\_\_ américains. • 4 Vous \_\_\_\_\_ très intelligent ! • 5 Elles \_\_\_\_\_ italiennes. • 6 On \_\_\_\_\_ bronzés ! • 7 Je \_\_\_\_\_ à la plage. • 8 Nous \_\_\_\_\_ en vacances.

## Le verbe *avoir* (vedi p. 72)

### 2 Completa le frasi con il verbo *avoir* opportunamente coniugato al presente indicativo.

1 Il \_\_\_\_\_ 12 ans. • 2 J' \_\_\_\_\_ un bateau à voile. • 3 Vous \_\_\_\_\_ un ballon ? • 4 Mon père \_\_\_\_\_ une *cane* à pêche. • 5 Quel âge \_\_\_\_\_-tu ? • 6 Nous \_\_\_\_\_ un transat violet. • 7 On \_\_\_\_\_ une maison à la mer. • 8 Ils \_\_\_\_\_ des amis belges.

### 3 Ordina le parole in modo da ottenere una frase di senso compiuto.

1 est • de • plongée • passionnée • elle.

---

2 avons • tous • cours • matins • nous • es.

---

3 seau • avec • mon • ils • et • pelle • s' • ma • amusent.

---

4 sous • il • le • est • rouge • parasol • et • bleu.

---

5 ramassez • des • étoiles • vous • mer • de.

---

## Les verbes pronominaux (vedi p. 72)

### 4 Coniuga i verbi tra parentesi al presente indicativo.



1 Il \_\_\_\_\_  
(se baigner)



2 Je \_\_\_\_\_  
(s'amuser)



3 Ils \_\_\_\_\_  
(se reposer)



4 Vous \_\_\_\_\_  
(s'habiller)



5 Mélanie \_\_\_\_\_  
(se laver)



6 Nous \_\_\_\_\_  
(se relaxer)



7 Tu \_\_\_\_\_  
(se coiffer)



8 Elles \_\_\_\_\_  
(se promener)



# Est-ce qu'il faut raconter toute sa vie sur Internet ?

**1** Dopo aver ascoltato l'intervista sull'uso corretto di Internet, indica se le affermazioni sono vere o false.

	Vrai	Faux
a Selon cette interview, on peut tout dire sur Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b Peu de personnes raconte leur vie privée sur Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c Sur Internet, on ne doit pas parler de ses idées politiques.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d Il ne faudrait pas communiquer ses propres problèmes de santé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e Les informations personnelles ne doivent pas apparaître sur internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Ora rispondi alle seguenti domande.

a Est-ce que le numéro de téléphone est une information confidentielle ?

---

b Pourquoi est-ce qu'on ne peut pas écrire tout ce que l'on veut sur Internet ?

---

c Pendant combien de temps certaines informations restent-elles visibles ?

---

d Avant de mettre en ligne une photo ou une vidéo, qu'est-ce qu'il faut faire ?

---

e Donne un synonyme du mot «avatar».

---

**3** Ascolta di nuovo l'intervista e scegli la o le risposta/e appropriata/e.

a On ne doit pas communiquer :

- son mot de passe.
- son prénom.
- son adresse.

b Sur Internet, il ne faut pas révéler les confidences de quelqu'un sur :

- ses opinions politiques.
- ses problèmes de santé.
- ses expériences.

c On choisit un avatar pour :

- être mystérieux.
- se cacher derrière un personnage.
- jouer.



# C'est quoi Facebook ?

Si tu as plus de 13 ans, tu es peut-être sur Facebook comme 750 millions de personnes dans le monde et si tu es plus jeune, tu as sûrement dû entendre parler de Facebook ou vu son logo – un f entouré de bleu foncé – sur une quelconque boîte de céréales, par exemple.



## Pourquoi on en parle ?

Parce que Facebook est l'un des plus célèbres réseaux sociaux.

## C'est quoi un réseau social ?

C'est un groupe de personnes qui a les mêmes intérêts. Par exemple, un club de sport ou de cuisine est un réseau social. Les gens ont les mêmes passions, échangent des informations sur ce qu'ils aiment ou ce qu'ils n'aiment pas.

Avec Internet, les réseaux sociaux se sont multipliés. Un réseau social, c'est un site Internet sur lequel les membres entrent en contact. Ils ont un « profil d'utilisateur », où ils peuvent partager différentes informations avec les autres utilisateurs.

## À quoi ça sert ?

Ton grand frère, ta grande sœur ou un de tes parents utilisent peut-être Facebook ? En général, c'est pour parler avec des amis, ou pour leur faire découvrir une passion. On parle souvent de sa vie privée sur Facebook.

Facebook sert aussi à diffuser des informations. Il est aussi utilisé par des artistes pour se faire connaître, ou par des hommes politiques pour être plus proches des gens et partager leurs idées.

## Existe-t-il des risques ?

Sur Facebook, les gens avec qui on accepte de partager son profil sont appelés « amis ». Mais toutes ces personnes ne sont pas de vrais « amis » dans la vie. Beaucoup sont plutôt de simples « contacts ». Il faut donc faire très attention aux informations que l'on écrit. De plus, attention à ne pas y passer trop de temps ! Car c'est bien d'échanger des informations avec des gens, mais c'est tout aussi important de les rencontrer.

Adapté de [www.1jour1actu.com](http://www.1jour1actu.com)

## Dopo aver letto l'intervista, rispondi alle domande.

- 1 Et toi, es-tu sur Facebook ? \_\_\_\_\_
- 2 Pourquoi ? \_\_\_\_\_
- 3 Connais-tu beaucoup de personnes qui sont sur Facebook ? \_\_\_\_\_
- 4 Est-ce qu'elles ont un avatar ? \_\_\_\_\_
- 5 Que penses-tu de cette manière de parler de sa vie avec les autres ? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_