

## I COMPLEMENTI DIRETTI E INDIRETTI



## RICONOSCI E DISTINGUI LA FUNZIONE LOGICA DEL CHE

- 1** Indica se il *che* evidenziato nelle seguenti frasi ha valore di soggetto, di complemento oggetto o di congiunzione.

	sogg.	c. ogg.	cong.
➤ Il film <i>che</i> volevano vedere non è più al cinema.		✓	
1. Ti prometto <i>che</i> potrai sempre contare su di me.			
2. Ho chiesto di uscire alla cameriera <i>che</i> lavora al bar giù all'angolo.			
3. Credevo <i>che</i> scherzassi, purtroppo non era così.			
4. Clara accompagna a fare una passeggiata il cane <i>che</i> ha preso al canile.			
5. Finalmente sono arrivati i libri <i>che</i> avevo ordinato per posta.			
6. Lia ha involontariamente rotto l'elefantino di cristallo <i>che</i> teneva sulla mensola.			

## RICONOSCI E DISTINGUI LA FUNZIONE LOGICA DI CHI

- 2** Nelle seguenti frasi, analizza i due pronomi che compongono il pronome relativo misto *chi*, indicando se svolgono la funzione di soggetto o di complemento oggetto.

- Scoprirò *chi* [colui = c. ogg. + il quale = sogg.] è stato a compiere una bassezza simile.
1. *Chi* [..... + .....] è tenace, consegnerà risultati inaspettati.
  2. Non so *chi* [..... + .....] sia quell'uomo che gira nel nostro giardino.
  3. *Chi* [..... + .....] mi crede un freddo calcolatore, si sbaglia di grosso.
  4. Apprezzo *chi* [..... + .....] riesce a organizzare con intelligenza le proprie giornate.
  5. Chiama *chi* [..... + .....] vuoi a riparare la tv, ma non quel buono a nulla di Giovanni.
  6. *Chi* [..... + .....] è interessato al corso di spagnolo, si iscriva adesso.

## USA CORRETTAMENTE IL COMPLEMENTO OGGETTO, IL COMPLEMENTO OGGETTO INTERNO E IL COMPLEMENTO OGGETTO PARTITIVO

- 3** Scrivi sul tuo quaderno nove frasi: tre devono contenere un complemento oggetto, tre un complemento oggetto interno e tre un complemento oggetto partitivo.

- *Fabiola scrive una lettera.*

## USA CORRETTAMENTE IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DELL'OGGETTO

- 4** Sul tuo quaderno cambia la costruzione delle seguenti frasi da passiva ad attiva, in modo da ottenere il complemento predicativo dell'oggetto.

- Aldo viene considerato dai colleghi come un gran vagabondo. → *I colleghi considerano Aldo come un gran vagabondo.*

1. Il romanzo è stato giudicato pregevole dai critici letterari. • 2. Sandro è riconosciuto da tutti come un genio in campo informatico. • 3. La piccola Anita viene ritenuta da parenti e amici la copia esat-

ta del fratello Lapo alla nascita. • 4. Il dottor Volpini fu invitato alla trasmissione dal conduttore in qualità di esperto astronomo. • 5. Oggi la conoscenza della lingua inglese è considerata strumento indispensabile per il lavoro. • 6. Guidare parlando al telefonino è stato dichiarato fuorilegge dal Codice della Strada. • 7. Il nonno di Emanuele è stato nominato «cavaliere del lavoro». • 8. Gli argini furono resi sicuri dai lavori di manutenzione.

### RICONOSCI E DISTINGUI LA FUNZIONE LOGICA DELL'AGGETTIVO

**5** Indica se l'aggettivo evidenziato in corsivo svolge la funzione logica di attributo [A], di parte nominale del predicato [PNP], di predicativo del soggetto [PS] o di predicativo dell'oggetto [PO].

	A	PNP	PS	PO
► Sono <i>orgogliosa</i> e non ammetto mai di aver sbagliato.		✓		
1. Tamara è una ragazza <i>simpatica</i> .				
2. Ilaria sembra <i>soddisfatta</i> del nuovo lavoro.				
3. Perché poi mio padre mi riterrà <i>inaffidabile</i> ? Mah.				
4. Carlotta è <i>felicissima</i> perché sta per partire per il mare.				
5. Stasera indosserò il <i>mio</i> nuovo abito a rombi bianchi e rossi.				
6. Guglielmo giudica Paolo <i>imbattibile</i> nel gioco degli scacchi.				
7. Valentina è diventata <i>abilissima</i> nel copiare dalla compagna.				
8. Conosci <i>quel</i> tipo?				

### RICONOSCI E DISTINGUI LA FUNZIONE LOGICA DEI PRONOMI

**6** Sottolinea tutti i pronomi contenuti nelle seguenti frasi ed esegui l'analisi logica.

1. A te confesserò tutto, ma non ad altri. • 2. Ci sono avanzati tanti crostini, vogliamo portarne qualcuno alla nonna? • 3. Patrizia e Paolo non erano in casa, così ho lasciato loro un messaggio sulla segreteria. • 4. Sono quelli i tizi un po' strani che mi hanno insospettito. • 5. Anche grazie a suo nonno, da cui è stato aiutato economicamente, Luigi è riuscito a conseguire la laurea. • 6. Chi credi di essere? • 7. Puoi chiamare Franca e spiegarle tutto? Io non ne ho il tempo. • 8. Vi presento Simone, del cui straordinario talento di fumettista vi avevo già parlato.

### SAPER ESEGUIRE CORRETTAMENTE L'ANALISI LOGICA

**7** Esegui sul quaderno l'analisi logica del seguente testo.

Luca viene eletto capitano dall'allenatore della squadra di basket della scuola e le sue responsabilità crescono. Egli sa di essere uno degli unici due giocatori capaci di fare qualche canestro. La domenica della partita si avvicina e Luca non riesce a trovare il coraggio per affrontare una prova simile. Chiede dunque all'allenatore di essere esonerato dalla carica, ma il *coach* non accetta; invece lo incoraggia e lo sprona a dimostrare le sue qualità. Luca è distrutto dall'ansia e dalla paura di una brutta figura. Ha sognato i muri della città di Arezzo, la sua città, tappezzati da manifesti che lo ritraggono mentre sbaglia un canestro. Le gambe gli tremano, eppure non ha alternative; accetta dunque il ruolo di capitano e la sfida. La squadra perderà la partita, ma il suo capitano centrerà dei canestri fantastici, che renderanno la sconfitta onorevole e, fra tanti sorrisi, gli regaleranno anche quello di Simona, di cui è innamorato.