

LA FRASE SEMPLICE. IL SOGGETTO E IL PREDICATO



RICONOSCI IL SOGGETTO

1 Individua e sottolinea le proposizioni che svolgono la funzione di soggetto.

1. Bisogna partire stasera. • 2. Si pensava che quella decisione fosse perfetta per Nicola. • 3. Fu deciso di dare la festa di venerdì sera. • 4. È necessario che tu passi da me stasera. • 5. Si dice che Andrea sia appena tornato da quel lungo viaggio intorno al mondo. • 6. Pare che domani piovgerà per tutto il giorno. • 7. Si crede che l'influenza arriverà la prossima settimana. • 8. Si dovrebbe essere più collaborativi.

USA CORRETTAMENTE IL SOGGETTO PARTITIVO

2 Scrivi sul tuo quaderno cinque frasi utilizzando in ciascuna di esse un soggetto partitivo.

RICONOSCI E DISTINGUI IL PRONOME RELATIVO SOGGETTO

3 Nelle seguenti frasi, sottolinea il pronome relativo soggetto ed evidenzia il nome a cui si riferisce. Fai attenzione, perché in alcuni casi il pronome relativo svolge una funzione diversa da quella di soggetto: fai un cerchio intorno ai pronomi non soggetto.

1. Prendi il portafoglio che è sul tavolo, è di mio padre. • 2. Mia zia, che è un'ottima cuoca, prepara la miglior torta di mele del mondo. • 3. Il ragazzo che vedi laggiù è il fratello di Carlo. • 4. I tigli, che sono i miei alberi preferiti, hanno dei fiori dal profumo buonissimo e molto intenso. • 5. Per non pensare più a lui, vorrei buttare il disco che mi ha regalato Fabio. • 6. Agli alunni che scriveranno in modo chiaro e preciso metterò un più sul registro. • 7. La musica che arriva dalla finestra dev'essere di quel concerto rock allo stadio. • 8. Ho mangiato un risotto che era una delizia.

USA CORRETTAMENTE IL PREDICATO VERBALE

4 Riscrivi le frasi, inserendo nei punti in cui lo ritieni opportuno dei verbi a tuo piacimento, che rendano logiche le seguenti serie di parole.

1. L'autostrada piena di auto ferme in coda per un incidente che in tarda mattinata quando un tir il suo carico di pomodori.
.....
2. Casa mia un bel giardino in cui molto tempo con il mio cane che in lungo e largo.
.....
3. I genitori a Fabrizio il motorino e gli di sempre il casco.
.....
4. In questo gioco molta concentrazione perché molto facile.
.....
5. La geografia e invece la storia che appassionante e ricca di fatti e personaggi interessanti.
.....
6. Io e i miei amici in pizzeria per il compleanno di Simone che gli anni proprio quel giorno.
.....

USA CORRETTAMENTE IL PREDICATO VERBALE E IL PREDICATO NOMINALE

5 Scrivi due frasi con ciascuno dei seguenti soggetti: in una usa un predicato verbale, nell'altra un predicato nominale.

- Il cane *latrava*. / Il cane è *fedele*.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. a. Il mare | b. Il mare |
| 2. a. Tuo fratello | b. Tuo fratello |
| 3. a. Quel film | b. Quel film |
| 4. a. Le tue azioni | b. Le tue azioni |
| 5. a. Il bicchiere | b. Il bicchiere |
| 6. a. La signora Frola | b. La signora Frola |

6 **Scrivi sul tuo quaderno tre frasi nominali.**

USA CORRETTAMENTE IL COMPLEMENTO PREDICATIVO DEL SOGGETTO

7 **Scrivi sul tuo quaderno due frasi per ciascuno dei seguenti verbi, in modo che essi siano usati una volta come predicato verbale, un'altra come predicato verbale con verbo copulativo.**

eleggere – nascere – tornare – considerare – sembrare

RICONOSCI, DISTINGUI, ANALIZZA SOGGETTO, PREDICATI, PREDICATIVO DEL SOGGETTO

8 **Nel brano seguente, sottolinea soggetti, predicati verbali, copule, parti nominali, predicati verbali con verbo copulativo, complementi predicativi del soggetto. Poi prepara sul tuo quaderno una tabella come la sottostante, ma più ampia, e inserisci gli elementi sottolineati nella colonna giusta.**

L'orologio segnava le otto e l'aria di giugno risultava gonfia di umidità. I ragazzi arrivarono emozionati nel cortile della scuola: quello era l'ultimo giorno di scuola. Tutti avevano voglia di ridere, saltare, abbracciarsi forte: da quel giorno, per tre mesi, i loro compiti non sarebbero più stati giudicati sufficienti o insufficienti, le interrogazioni sarebbero state solo un pallido ricordo, i volti degli insegnanti sarebbero divenuti sempre più trasparenti fino a sparire nell'estate. Al suono della campanella qualcuno entrò, qualcun altro indugiò un poco sulla porta, altri ancora arrivarono trafelati, di corsa, in ritardo come al solito. Ognuno di loro sapeva che in classe ci sarebbero stati professori più tolleranti, allegri, pronti a sopportare qualche intemperanza di troppo: in fondo quel giorno era l'ultimo anche per loro. Così in molte classi, dopo che furono svolti ripassi generali e furono fatte le raccomandazioni finali, i festeggiamenti iniziarono: allora ci furono lacrime, si scambiarono biglietti, i banchi vennero spostati e si scattarono fotografie. Le ragazzine si abbracciavano e si facevano rosse in volto, i ragazzi diventavano meno burberi, riuscendo a darsi anche qualche abbraccio forte, i professori mostravano il loro aspetto più morbido. Le emozioni, insomma, crescevano libere e scomposte. Gli ultimi giorni di scuola sono, ogni volta, lunghissimi e rapidi allo stesso tempo. Non c'è il tempo per accorgersi che stanno passando: uno si volta e sono già finiti. L'ultima campanella è suonata.

SOGGETTI	PREDICATI VERBALI	COPULE	PARTI NOMINALI	PREDICATI VERBALI CON VERBO COPULATIVO	COMPLEMENTI PREDICATIVI DEL SOGGETTO

RICONOSCI E DISTINGUI SOGGETTO, COMPLEMENTO, PARTE NOMINALE, ATTRIBUTO, APPOSIZIONE

- 9** Sottolinea gli attributi e scrivi se si legano a un soggetto, a un complemento, a una parte nominale, a un'apposizione.

	SOGG.	COMPL.	PARTE NOM.	APPOSIZ.
1. Il mio amico Dario è appassionato di storia.				
2. Ho rotto l'orologio antico di papà.				
3. Questa è tua sorella?				
4. Guardalo, è lui, il ragazzo carino per cui ho perso la testa.				
5. Ho indossato una giacca stretta e ora sto scomodissimo.				
6. Un terribile sospetto mi balenò in mente.				
7. Mi andrebbe una bibita gelata.				
8. Tu sei una ragazza speciale.				

USA CORRETTAMENTE L'ATTRIBUTO

- 10** Sostituisci i complementi e le proposizioni evidenziati con i corrispondenti attributi.

- Questa pizza ha proprio una consistenza *di legno*. → Questa pizza ha proprio una consistenza *legnosa*.
 - Una risposta del genere è *di quelle che non si possono accettare*. → Una risposta del genere è *inaccettabile*.
1. La storia che mi hai raccontato è *da non credersi*.
 2. Ogni volta che vado dal dentista, mi disgusta quel saporaccio *di ferro* in bocca.
.....
 3. Correre nel parco al tramonto è *una cosa che rilassa*.
 4. Hai affrontato le difficoltà che ti hanno colpito con un atteggiamento *che denota forza*.
.....
 5. L'aria *di fumo* mi fece lacrimare gli occhi.
 6. Mi piace il tuo carattere di un'allegria *che contagia tutti*.
 7. Visto quello che ti è successo, la tua tristezza è *da comprendersi*.
.....
 8. La mia scelta è *di quelle che non si possono evitare*.

RICONOSCI, DISTINGUI, USA CORRETTAMENTE I COMPLEMENTI AVVERBIALI

- 11** Sottolinea i complementi avverbiali e trasformali nel corrispondente complemento indiretto.

- Mario si cambiò *rapidamente*. → *con rapidità*.
1. La madre prese in braccio il piccolo amorevolmente. • 2. Arriverò tardi rispetto al previsto. • 3. Luca affronta il problema distrattamente. • 4. Annarosa durante il suo matrimonio ha pianto abbondantemente. • 5. Tamburellava nervosamente le dita sul tavolo. • 6. Mi ha guardato dolcemente.

USA CORRETTAMENTE I COMPLEMENTI DIRETTI E INDIRETTI

12 Completa le frasi con un complemento diretto e uno indiretto.

► La parrucchiera ha tagliato → *i capelli a mia madre.*

1. Il giardiniere annaffiava
2. Il cameriere servì
3. Il raffreddore tormentava
4. Mio cugino ha trovato
5. Carlo ha tamponato
6. Molti dimenticano
7. Fabrizio ha fotografato
8. Teresa ricamava

ANALIZZA

13 Indica quale funzione logica svolgono le parole o gli insiemi di parole delle seguenti frasi, sistemandole nella tabella sottostante.

1. Quella casa lassù in montagna è suggestiva.
2. Paolo sembra a tutti la persona adatta per il posto di Amministratore delegato.
3. Noi abbiamo visto un appassionante film con Jack Nicholson, un attore straordinario.

	SOGGETTO	PREDIC. VERBALE	PREDIC. NOMIN.	COMPL. PRED. DEL SOGGETTO	ATTRIB.	APPOSIZ.	COMPL. (ANCHE AVVERB.)
1. Quella							
casa							
lassù							
in montagna							
è suggestiva.							
2. Paolo							
sembra							
a tutti							
la persona							
adatta							
per il posto							
di Amministratore							
delegato.							
3. Noi							
abbiamo visto							
un film							
appassionante							
con Jack Nicholson							
un attore							
straordinario							